



Stichting Technasium - Visieontwikkeling, huisvestingsconcept en implementatie

ICSadviseurs heeft in samenwerking met Stichting Technasium en het eerste netwerk van scholen aan de ontwikkeling van de visie voor het technasium gewerkt en de ruimtelijke vertaling daarvan. Het technasium is een nieuwe onderwijsstroom in het havo- en vwo-onderwijs met een formule voor beter bèta en technisch onderwijs.

Kern van het technasium vormt het nieuwe eindexamenvak 'Onderzoeken en Ontwerpen'. Doel is de uitstroom van bètatechniek met 15% te vergroten en daarin het aandeel meisjes dat voor techniek kiest toe te laten nemen. Nieuw is dat de leerlingen in de technasia volgens een nieuwe didactiek leren waarin creatieve denk- en maakprocessen centraal staan en extern opdrachtgeverschap een grote rol speelt.

Doel was een set van aanbevelingen en richtlijnen die in veel verschillende situaties handvaten biedt om het technasium ruimtelijk succesvol te implementeren. Dit is uitgewerkt in het Basis Programma van Eisen voor de Technasiumwerkplaats dat zich richt op vragen als: 'waar in de school?', 'hoe ziet het vlekkenplan eruit?', 'welke werkplekken vul je praktisch in?'. Het basis Programma van Eisen vormt de opmaat voor een specifiek programma voor de school op basis waarvan een architect een ontwerp kan maken.

Eén belangrijke doelstelling van de werkplaats is het leveren van een positieve bijdrage aan het imago van bèta en techniek alleen maar een industrieel karakter heeft door nadrukkelijk ook de designaspecten te benadrukken, is een belangrijk aspect van de ontwikkelde visie op de uitstraling. Hiermee legt het Basis Programma van Eisen ook een belangrijk basis voor de 'Corporate Identity' van het technasium. Voor veel scholen vormt het technasium nadrukkelijk het visitekaartje van de school.

Naast het ontwikkelen van het ruimteconcept van het technasium heeft ICSadviseurs ook bij diverse scholen (momenteel bij 17 scholen) geadviseerd over de implementatie van de werkplaats. Voorbeelden van advies van ICSadviseurs hierin zijn: het opstellen van een specifiek Programma van Eisen voor de betreffende school, ontwerpbegeleiding, fungeren als sparringpartner en het uitvoeren van audits tijdens de ontwerp- en realisatiefase.